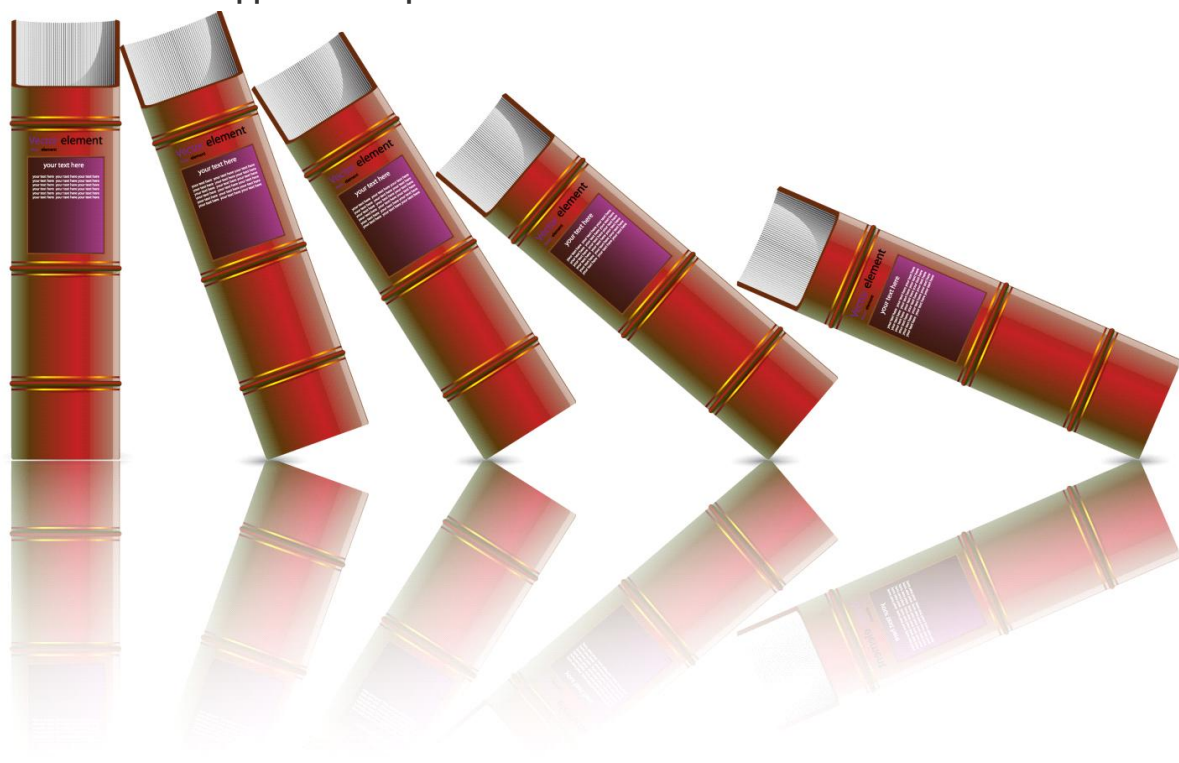


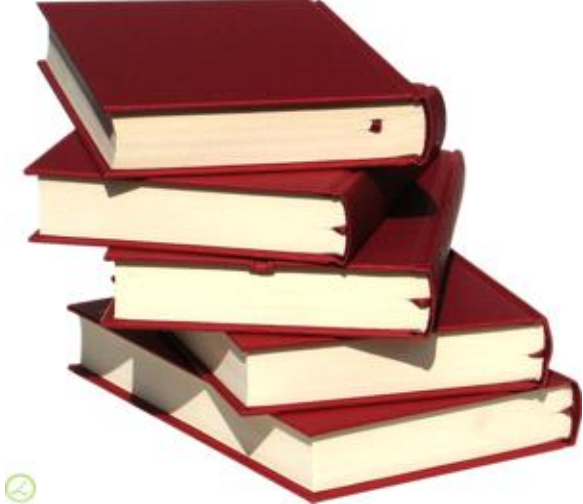
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35



С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА"

ТЕТРАДЬ ДОСТИЖЕНИЙ

по технике чтения

<i>ученика</i>

<i>класса</i>
<i>учебный год</i>

Пояснительная записка.

Есть дети, которые при поступлении в 1 класс читать уже умеют, но есть и такие, которые начинают обучаться этому только в школе. И вот с поступлением в школу в жизни каждого школьника появляется такое понятие как техника чтения.

Как проверить технику чтения?

Техника чтения включает в себя несколько элементов, а именно:

- осознанность чтения (понимание ребенком того, о чем прочитал);
- скорость чтения (характеризуется количеством слов, прочитанных за определенный промежуток времени);
- способ чтения (читает ребенок по слогам или целыми словами);

- выразительность чтения (проявляется в использовании пауз, нахождении нужной интонации, верной постановке ударения);
- правильность чтения (выражается в том, что ученик избегает, или наоборот, допускает ошибки).

Так, скорость чтения представляет собой лишь отдельную составляющую техники чтения.

Технику чтения в начальных классах нужно проверять более двух раз в год. Делать это следует для того, чтобы следить за динамикой формирования навыка чтения — такова цель проверки техники чтения.

Нормы техники чтения в 1 классе по ФГОС

1 полугодие

Чтение должно быть плавным слоговым, осознанным и правильным, с четким проговариванием слогов и слов.

Темп чтения — 25-30 слов в минуту.

2 полугодие

Ребенок читает целыми словами правильно, осознанно. Слова со сложным слоговым строением прочитываются по слогам.

Темп чтения — 30-40 слов в минуту.

Оценивание техники чтения по нормативам ФГОС в 1 классе

Оценка	Учебные четверти			
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Первый класс				
Высокий		больше 20 слов	больше 35 слов	больше 40 слов
Средний		16–20 слов	26–35 слов	31–40 слов
Ниже среднего		10–15 слов	20–25 слов	25–30 слов
Низкий		меньше 10 слов	меньше 20 слов	меньше 25 слов

Сентябрь

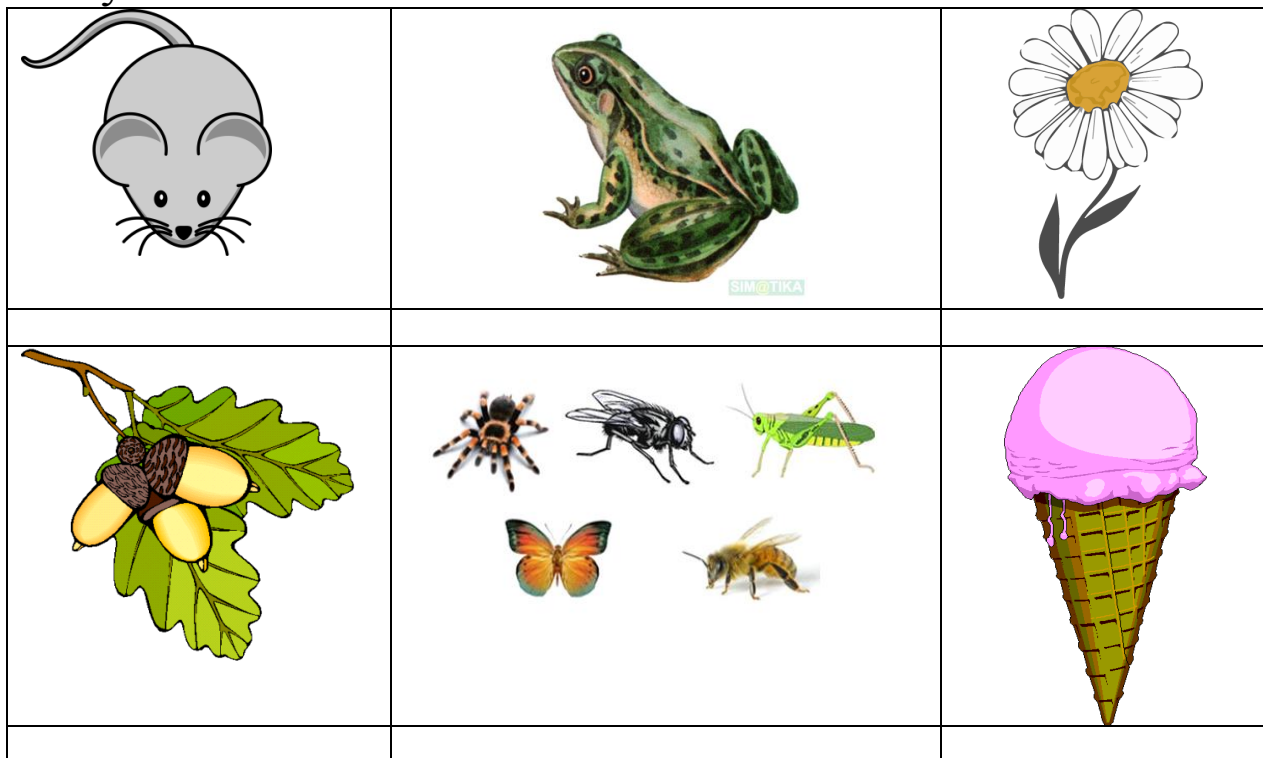
Енот – полоскун.

Енот-полоскун живёт у воды. Своё прозвище он получил за удивительную привычку: всё, что попадёт к нему в лапы, он обязательно пополощет, то есть помоеет в воде. Моет он и еду, и несъедобные вещи. Охотится енот по

ночам. Ест почти всё, что ему попадётся: лягушек, мышей, ящериц, птичьи яйца, насекомых, жёлуди, орехи, ягоды.

Задание.

Что ест енот-полоскун? Выбери картинку и поставь внизу ✓.

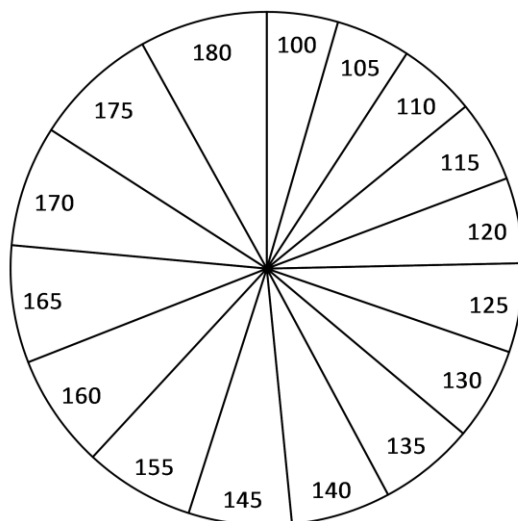


Оцени себя:

- я очень хорошо прочитал
- я хорошо прочитал
- я не очень хорошо прочитал

Оценочный лист достижений
(оценивает учитель)

ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ



	<i>Дата</i>	
Понимание прочитанного.		
	<i>Способ чтения</i>	
Чтение по буквам.		
Чтение по слогам.		
Чтение по слогам и целыми словами.		
Чтение целыми словами.		

<i>Правильность чтения.</i>	
Без ошибок.	
2-3 ошибки.	
Пропуск, замена, искажение букв, слогов.	
Постановка ударения.	
Ошибки в окончаниях.	
<i>Темп чтения</i>	
Количество слов.	
<i>Выразительность чтения</i>	
Соблюдение пауз, отделяющих одно предложение от другого.	
Соблюдение пауз, диктуемых знаками препинания внутри предложения	
<i>Уровень</i>	

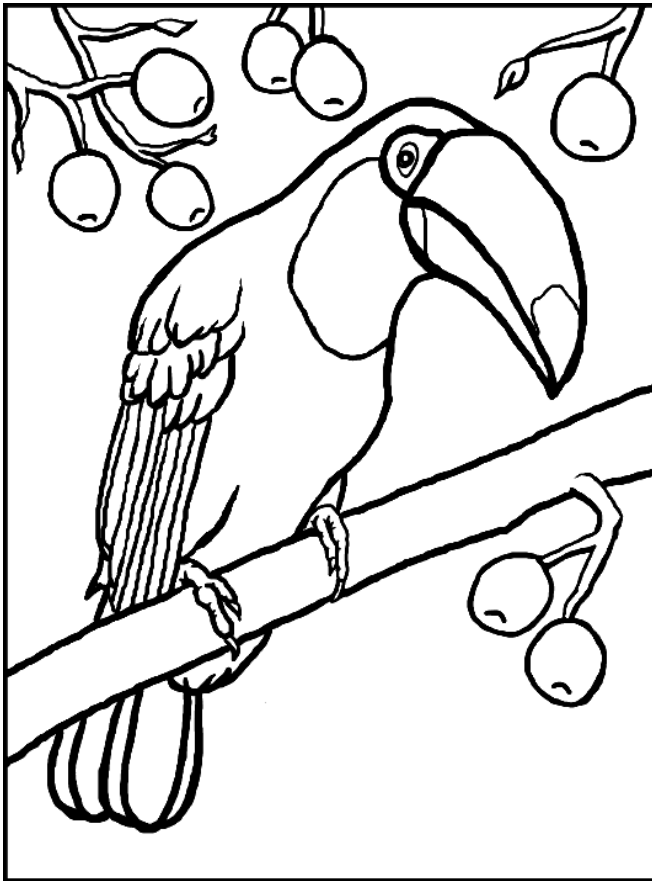
Октябрь

Тукан.

Тукан – это яркая и нарядная птица. У тукана огромный клюв. Хотя клюв этот и производит впечатление очень тяжёлого, на самом деле он внутри полый, а поэтому совсем лёгкий.

(29 слов)

Задание. Раскрась.



30x

- Оцени себя:**
- я очень хорошо прочитал
 - я хорошо прочитал
 - я не очень хорошо прочитал

Оценочный лист достижений (оценивает учитель)



	<i>Дата</i>	
Понимание прочитанного.		
<i>Способ чтения</i>		
Чтение по буквам.		
Чтение по слогам.		
Чтение по слогам и целыми словами.		
Чтение целыми словами.		
<i>Правильность чтения.</i>		
Без ошибок.		
2-3 ошибки.		
Пропуск, замена, искажение букв, слогов.		
Постановка ударения.		
Ошибки в окончаниях.		
<i>Темп чтения</i>		
Количество слов.		
<i>Выразительность чтения</i>		
Соблюдение пауз, отделяющих одно предложение от другого.		
Соблюдение пауз, диктуемых знаками препинания внутри предложения		
		<i>Уровень</i>

Ноябрь

Пума.

Пума - большая и дикая кошка. Её иногда называют американским львом, хотя по размерам она заметно

меньше. Пума - хищник. Охотится она ночью, в основном на оленей. Места обитания пума выбирает труднодоступные – обычно это поросшие лесом ущелья и каньоны.

Задание. Отметьте правильные ответы ✓.

• Пума – это

кошка

собака

олень

2. Пума – это

зверь

хищник

травоядное

3. Место обитания пумы:

поляна

каньон

гора

ущелье

Оцени себя:



я очень хорошо прочитал

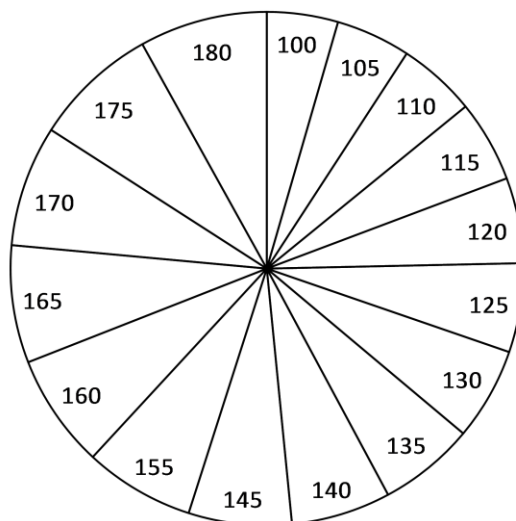


я хорошо прочитал

я не очень хорошо прочитал

Оценочный лист достижений
(оценивает учитель)

ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ



	<i>Дата</i>
Понимание прочитанного.	
<i>Способ чтения</i>	
Чтение по буквам.	
Чтение по слогам.	
Чтение по слогам и целыми словами.	
Чтение целыми словами.	

<i>Правильность чтения.</i>	
Без ошибок.	
2-3 ошибки.	
Пропуск, замена, искажение букв, слогов.	
Постановка ударения.	
Ошибки в окончаниях.	
<i>Темп чтения</i>	
Количество слов.	
<i>Выразительность чтения</i>	
Соблюдение пауз, отделяющих одно предложение от другого.	
Соблюдение пауз, диктуемых знаками препинания внутри предложения	
<i>Уровень</i>	

Декабрь

Одуванчики.

Одуванчик похож на солнышко с золотыми лучами. А рядом белеет пушистый шарик.

Таня дунула на шарик. Полетели пушинки. Потому и называется одуванчик.

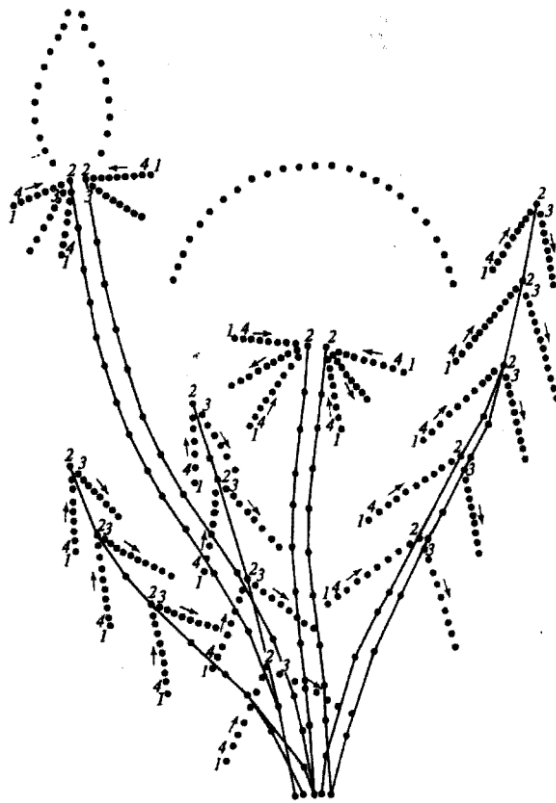
Танюша пришла домой с золотым веночком на голове.

Вечером уснула девочка. И одуванчики закрыли свои цветочки до утра.

(38 слов.)

Задания.

- Найди и подчеркни в тексте описание одуванчика.
- Обведи и раскрась картинку.



Оцени себя:



я очень хорошо прочитал

я хорошо прочитал

я не очень хорошо прочитал

Оценочный лист достижений (оценивает учитель)



	<i>Дата</i>	
Понимание прочитанного.		
<i>Способ чтения</i>		
Чтение по буквам.		
Чтение по слогам.		
Чтение по слогам и целыми словами.		
Чтение целыми словами.		
<i>Правильность чтения.</i>		
Без ошибок.		
2-3 ошибки.		
Пропуск, замена, искажение букв, слогов.		
Постановка ударения.		
Ошибки в окончаниях.		
<i>Темп чтения</i>		
Количество слов.		
<i>Выразительность чтения</i>		
Соблюдение пауз, отделяющих одно предложение от другого.		
Соблюдение пауз, диктуемых знаками препинания внутри предложения		
		<i>Уровень</i>

Январь

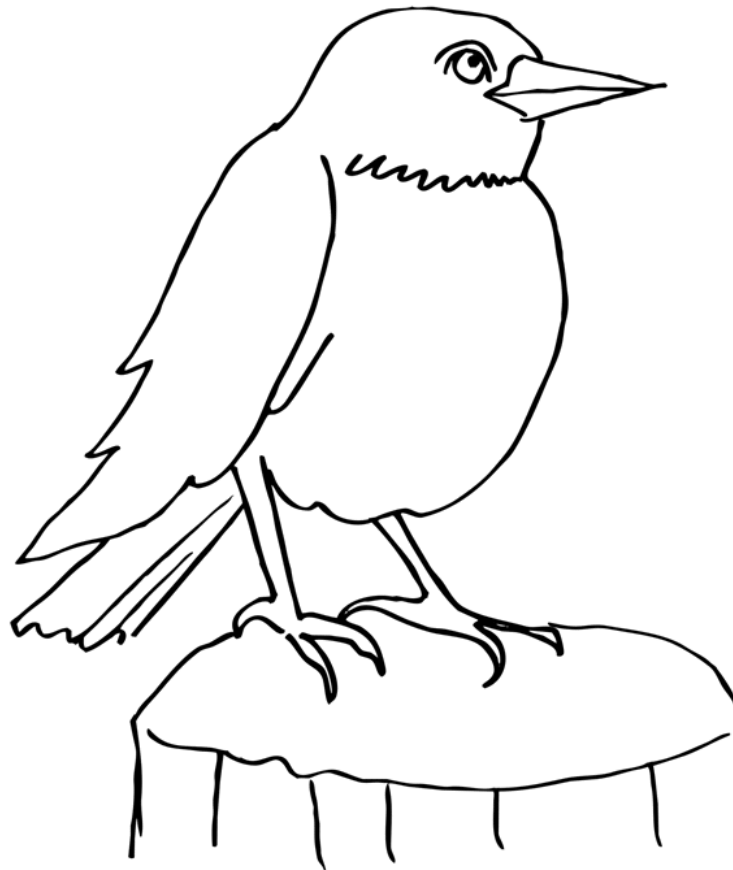
Галка.

Галку и ворону различить совсем не трудно. Галка вдвое меньше вороны и вся черная, только вокруг шеи серые перышки, будто она серым платочком повязана. А у вороны наоборот: все туловище серое, черные только голова, шея, крылья да хвост.

(38 слов.)

(Г. Скребицкому.)

Задание. Раскрась галку в соответствии с текстом.



Оцени себя:



я очень хорошо прочитал

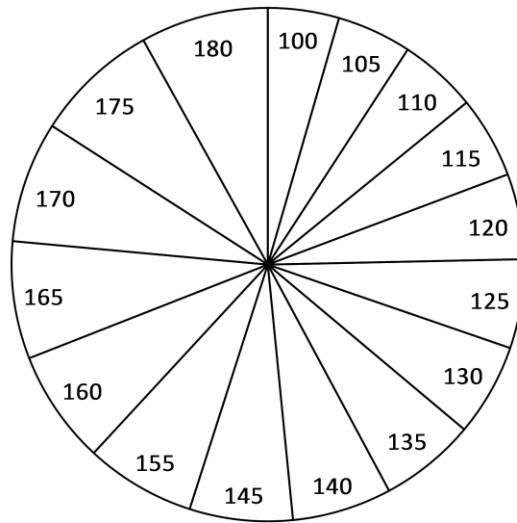
я хорошо прочитал

я не очень хорошо прочитал

Оценочный лист достижений

(оценивает учитель)

техника чтения



	<i>Дата</i>	
Понимание прочитанного.		
	<i>Способ чтения</i>	
Чтение по буквам.		
Чтение по слогам.		
Чтение по слогам и целыми словами.		

Чтение целыми словами.	
<i>Правильность чтения.</i>	
Без ошибок.	
2-3 ошибки.	
Пропуск, замена, искажение букв, слогов.	
Постановка ударения.	
Ошибки в окончаниях.	
<i>Темп чтения</i>	
Количество слов.	
<i>Выразительность чтения</i>	
Соблюдение пауз, отделяющих одно предложение от другого.	
Соблюдение пауз, диктуемых знаками препинания внутри предложения	
<i>Уровень</i>	

Февраль

Хитрая рыба.

Долго сидел я с удочкой на берегу. Не клюют у меня пескари. А дед под кустиком сидит и уже ведерко наловил. Сел и я в тени. Сразу пескари клевать стали. Оказывается, на чистом месте тень от удочки видна. Вот и не шла к крючку хитрая рыба.

(48 слов.)

(По Э. Шиму.)

Задание. Нарисуй картинку к прочитанному рассказу.

- Оцени себя:**
- я очень хорошо прочитал
 - я хорошо прочитал
 - я не очень хорошо прочитал

Оценочный лист достижений (оценивает учитель)



	<i>Дата</i>	
Понимание прочитанного.		
<i>Способ чтения</i>		
Чтение по буквам.		
Чтение по слогам.		
Чтение по слогам и целыми словами.		
Чтение целыми словами.		
<i>Правильность чтения.</i>		
Без ошибок.		
2-3 ошибки.		
Пропуск, замена, искажение букв, слогов.		
Постановка ударения.		
Ошибки в окончаниях.		
<i>Темп чтения</i>		
Количество слов.		
<i>Выразительность чтения</i>		
Соблюдение пауз, отделяющих одно предложение от другого.		
Соблюдение пауз, диктуемых знаками препинания внутри предложения		
	<i>Уровень</i>	

Март

Кит.

Кит - самое большое животное на свете. Он может жить только в океане. Поэтому ни в одном зоопарке мира нет китов. Из жира печени и мяса кита изготавливают нужные

нам продукты. Охотиться за китами трудно и опасно. Доверить это дело можно только очень сильным и храбрым людям.

(47 слов.)

Задания.

- Запиши, какова основная тема текста.

- Что ты узнал из содержания текста? Подчеркни нужный ответ.

ни в одном зоопарке нет китов, о ценности и важности китов, охотится за китами трудно и опасно.

- Какие продукты изготавливают из китов? Найди и подчеркни в тексте.

Оцени себя:

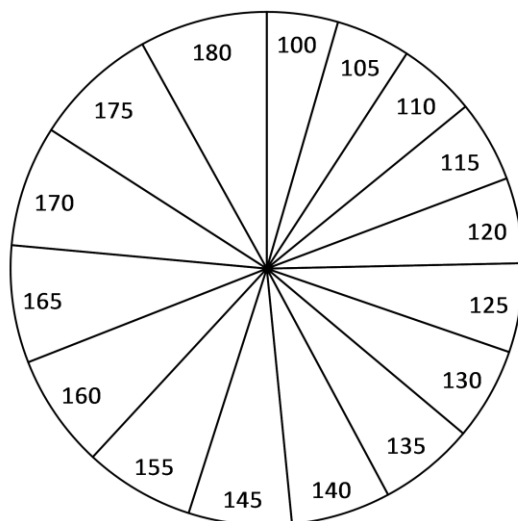
я очень хорошо прочитал

я хорошо прочитал

я не очень хорошо прочитал

Оценочный лист достижений
(оценивает учитель)

ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ



	<i>Дата</i>
Понимание прочитанного.	
<i>Способ чтения</i>	
Чтение по буквам.	
Чтение по слогам.	
Чтение по слогам и целыми словами.	
Чтение целыми словами.	

<i>Правильность чтения.</i>	
Без ошибок.	
2-3 ошибки.	
Пропуск, замена, искажение букв, слогов.	
Постановка ударения.	
Ошибки в окончаниях.	
<i>Темп чтения</i>	
Количество слов.	
<i>Выразительность чтения</i>	
Соблюдение пауз, отделяющих одно предложение от другого.	
Соблюдение пауз, диктуемых знаками препинания внутри предложения	
<i>Уровень</i>	

Апрель

Летучие мыши.

Летучие мыши очень полезные зверьки. Они поедают вредных насекомых.

Днем летучие мыши заворачиваются в свои широкие крылья, как в плащи, и висят в темных местах вниз головой.

Наступает ночь. Вылетают они на охоту. Многие вредные насекомые летают ночью. Почти все птицы спят в это время. Поэтому «работа» летучих мышей особенно важна.

(51 слово.)

(По Ю. Дмитриеву.)

Задание. Подчеркни в тексте ответы на вопросы:

- Кто такие летучие мыши?
- Кого поедают летучие мыши?

- Опиши поведение летучих мышей в дневное время.
- Опиши поведение летучих мышей ночью.

Оцени себя:



я очень хорошо прочитал



я хорошо прочитал

я не очень хорошо прочитал

Оценочный лист достижений (оценивает учитель)



	<i>Дата</i>	
Понимание прочитанного.		
<i>Способ чтения</i>		
Чтение по буквам.		
Чтение по слогам.		
Чтение по слогам и целыми словами.		
Чтение целыми словами.		
<i>Правильность чтения.</i>		
Без ошибок.		
2-3 ошибки.		
Пропуск, замена, искажение букв, слогов.		
Постановка ударения.		
Ошибки в окончаниях.		
<i>Темп чтения</i>		
Количество слов.		
<i>Выразительность чтения</i>		
Соблюдение пауз, отделяющих одно предложение от другого.		
Соблюдение пауз, диктуемых знаками препинания внутри предложения		
		<i>Уровень</i>

Май

«Гусь»

А. Тамбиев

Дикий серый гусь – умная и осторожная птица.	7
К тому же [рыба, птица, пчела] сильная. Может, обороняясь,	17
наносить мощные удары крыльями. Прилетают [утки, гуси,	28

грачи] к нам весной и улетают осенью, обычно выстраиваясь	36
высоко в небе клином.	45
Люди, слышав их спокойное гоготанье обычно долго	53
провожают их глазами – гуси [поползли, полетели]! Живут	65
[утки, гуси, грачи]	75
в речных поймах, на озёрах, болотах, в густых зарослях	77
тростника и камыша. От [коричневого, серого, чёрного] гуся	
пошли все породы домашних [гусей, уток, грачей].	

Вопросы:

- О ком рассказывается в тексте?
- Какой птицей автор называет дикого северного гуся?
- К каким птицам можно отнести дикого гуся? К перелётным или зимующим? Найди подтверждение в тексте.
- Прочитай предложение, в котором рассказывается, как защищается гусь от врагов.
- Какие звуки издаёт гусь?
- Расскажи, где живут дикие гуси?
- Кто является предком домашнего гуся?
- Видел ли ты дикого гуся и домашнего? Как ты думаешь, чем они отличаются друг от друга? Чем отличается их образ жизни?
- Нарисуй дикого гуся и расскажи о нём, используя слова и предложения из текста.

Оцени себя:

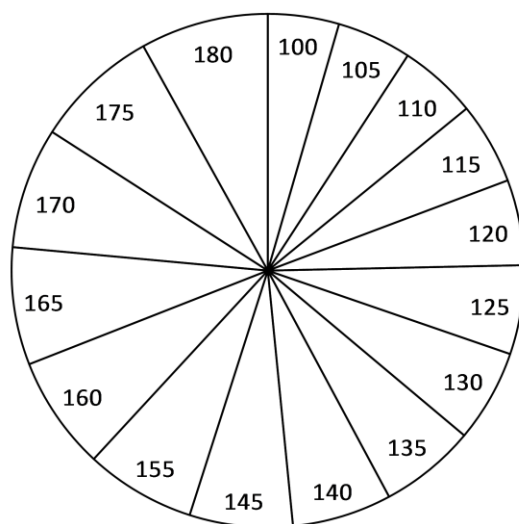
я очень хорошо прочитал

я хорошо прочитал

я не очень хорошо прочитал

Оценочный лист достижений (оценивает учитель)

техника чтения



	<i>Дата</i>	
Понимание прочитанного.		

<i>Способ чтения</i>	
Чтение по буквам.	
Чтение по слогам.	
Чтение по слогам и целыми словами.	
Чтение целыми словами.	
<i>Правильность чтения.</i>	
Без ошибок.	
2-3 ошибки.	
Пропуск, замена, искажение букв, слогов.	
Постановка ударения.	
Ошибки в окончаниях.	
<i>Темп чтения</i>	
Количество слов.	
<i>Выразительность чтения</i>	
Соблюдение пауз, отделяющих одно предложение от другого.	
Соблюдение пауз, диктуемых знаками препинания внутри предложения	
<i>Уровень</i>	

**Мои результаты
по технике чтения**

за _____ учебный год