**Учебный план (108 часов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование модулей** | **Содержание модулей** | **Общее кол-во****часов**  | **Лекция** | **Сам-яработа** | **Видконтроля** |
| **Модуль 1.** Законодательные основы образования обучающихся с ОВЗ в Российской Федерации | * Основные термины.
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
* Понятие «обучающийся с ОВЗ», категории обучающихся с ОВЗ, зачисление в ОО детей с ОВЗ.
* АООП для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о.
* Варианты адаптированных программ по ФГОС НОО ОВЗ.
* Варианты адаптированных программ по ФГОС о у/о.
* Требования к результатам освоения АООП.
* Требования к структуре рабочей программы.
 | 36 ч. | 16 ч. | 20 ч. | Тест |
| **Модуль 2.**Оценка результатов освоения АООП | * Оценка личностных, предметных и метапредметных результатов освоения АООП.
* Диагностика личностных планируемых результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования.
* Мастер-класс «Дневник индивидуальной работы с учащимся – практическая помощь специалистам в осуществлении индивидуального подхода к обучающемуся с ОВЗ»
* Мастер-класс «Создаём мультимедийный тест в программе Power Point по шаблону Дмитрия Смирнова».
* Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе.
 | 36 ч. | 30 ч. | 6 ч. | Отзывы о Мастер-классах |
| **Модуль 3.** Практическая работа  | * Всероссийский сетевой педагогический проект «Разработка авторского мультимедийного теста в программе Power Point по шаблону Дмитрия Смирнова».
 | 36 ч. | - | 36 ч. | Разработка теста. |
|  | Итого: | 108 ч. | 46 ч. | 62 ч. |  |